**Приложение 9**

**Классный час « Необыкновенное домашнее животное»**

**Цель:** знакомство с черепахами.   
**Задачи:**   
- уточнить знания детей о черепахах;  
- расширять кругозор младших школьников;  
- развивать потребности детей к познанию природы, мира черепах;  
- повышать экологическую грамотность детского населения;  
- воспитывать чувства бережного отношения к животному миру.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Послушайте, пожалуйста, несколько загадок, и постарайтесь отгадать о ком в них идёт речь.  
1. Домик мой, везде со мной.  
Он устроен за спиной.  
Я с лягушками дружу   
Очень медленно хожу.  
Вовсе не букашка,  
Кто я...? *(Черепашка).*  
2. У кого четыре лапки,  
Голова, короткий хвост,  
Панцирь сверху в виде шапки?  
Кто ответит на вопрос? *(Черепаха).*  
3. Я с ребятами дружу,  
Не спеша всегда хожу.  
Мой наряд, как прочный щит,  
Для меня одной он сшит.  
В клеточку рубашка –   
Я, дети, …*(Черепашка).*  
**Ученик:** Верно, ребята, это черепаха.  
*(На доске появляется фотография черепахи).*

**Ученик:** Черепахи - один из самых удивительных видов рептилий. Живущие на Земле на протяжении миллионов лет, они и сегодня выглядят почти так же, как и в те времена, когда человека на планете ещё не было. Черепахи живут на всех континентах за исключением Антарктиды, а также в тёплых морях и океанах.

**Ученик:** Существует одна древнеиндийская легенда. Когда-то очень давно на Земле жили дерзкие великаны, которые считали себя выше богов. Боги разгневались, и между ними произошёл страшный бой. Длился он очень долго. В итоге великаны не выдержали и разбежались в разные стороны. Остались от них только их щиты. Боги решили вдохнуть жизнь в их щиты, дабы показать все насколько они могущественны и сильны. В результате щиты, подобно великанам расползлись в разные стороны, потом у них выросли лапы и головы, в последствие чего превратились они в прекрасных черепах. Так появились на земле первые черепахи.  
**Ученик:** Много черепах бывает,  
Разных видов и пород,  
Есть морская - кто не знает,  
И она в морях живёт.  
Есть наземная порода,  
Что на суше проживает,  
В общем, черепах есть много,  
Всё из книги ты узнаешь!  
*(Ученик знакомит ребят с выставкой книг о черепахах)*

**Ученик:** В настоящее время черепахи делятся на две группы: **морские и наземные.***(На доске появляется фотографии черепах - представителей двух групп).*

**Морские черепахи** - крупные животные, их можно содержать в огромных бассейнах с морской водой. **Наземные**черепахи бывают **сухопутными или пресноводными.** **Сухопутные черепахи** живут только на суше, а воду используют для питья и купания. Их около 40 видов, и все они занесены в Красную Книгу. Может быть, поэтому **23 мая отмечается Всемирный День Черепахи.**  
**Ученик:** Сухопутные черепахи живут в тёплом климате. Животные являются холоднокровными, и нуждаются в обогреве солнцем, поэтому места их обитания - степи, пустыни или влажные субтропические и тропические зоны. Ночью, когда температура падает, черепахи зарываются в грунт, нагретый за день. А утром, когда солнышко начинает пригревать, они выбираются наружу, подставляя свой панцирь для обогрева. Основную часть рациона составляет растительная пища, изредка мелкие животные. Эти рептилии могут долго обходиться без еды, а при наличии сочной растительности – и без воды.

«Каменная рубаха» или панцирь защищает нежное тело черепахи от нападений. В случае опасности животное прячет голову и ноги, почти полностью скрываясь внутри своей брони, которая мешает противнику атаковать снова. Со своим прочным панцирем черепахи считаются одними из самых защищенных животных, которые сейчас существуют. Они также обладают массивными лапами, завершающимися на пальцах когтями. А теперь, ребята, предлагаю Вам принять участие в рубрике вопросов

**«Знаете ли вы, что…».***Примерные вопросы:*  
1. Черепахи являются единственным позвоночным в мире с внешним скелетом.  
2. Это хладнокровный вид рептилий.  
3. Галапагосские гигантские черепахи с Сейшельских островов могли жить 200 и более лет.  
4. Самый крупный вид - кожистая черепаха, близок к исчезновению. Она может достигать до 2 м в длину и весить более 1 тонны.  
5. Скорость движения черепахи зависит от температуры окружающей среды.  
6. У морских видов лапы в виде ласт.  
7. Сухопутные виды двигаются с максимальной скоростью около 5 км в час.  
8. Черепахи не имеют зубов, на краю челюсти у них острые роговые полосы.  
9. Чем меньше размер панциря у сухопутных черепах, тем они проворней.   
10. Черепахи, проводящие почти всю жизнь в воде, могут плыть со скоростью до 35 км/ч.   
11. Морская черепаха с длиной панциря 20 см легко перекусит толстую ветку.  
 Не стоит недооценивать возможности черепах! Ребята, а Вы слышали, что у черепах отличное зрение? Они различают цвета и, кроме того, имеют свои любимые - самые яркие! У черепах прекрасное обоняние, с помощью него им легко удаётся находить мисочку с едой.

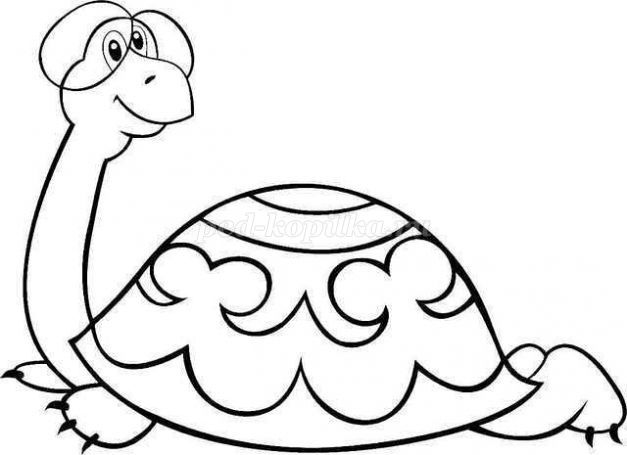
**Ученик:** Хотите увидеть побольше о некоторых видах черепашек? Обязательно узнаем из презентации о своей домашней черепахе.  
*(Просмотр презентации с комментариями).*  
**Примерный текст:**  
***Среднеазиатская черепаха* – принадлежит к семейству сухопутных черепах. Именно про неё говорят: «ползёт, как черепаха», потому что по сравнению с водяными черепахами, очень медлительное и неуклюжее животное. Относится к роду европейских сухопутных черепах. Населяет пустынные зоны и сельскохозяйственные области Средней Азии. Черепаха средних размеров, длина панциря 20-30 см. Панцирь желтовато-коричневого цвета с тёмными зонами на щитках. На передних конечностях по четыре пальца. Питаются растительной пищей. Среднеазиатская черепаха выбирает места обитания рядом с людьми. В России почти не встречается, за исключением некоторых южных районов.**Ученик: Из какой сказки герои следующего слайда? Назовите этих героев. Кто из них самая древняя мудрая героиня? Вы правы! Это черепаха Тортила. И она у нас сегодня в гостях!

Тортила: Здравствуйте, ребята! Я для вас приготовила загадки. Вы любите отгадывать, для этого сейчас все участники нашей встречи разделяться на две команды: «Ящерицы» и «Черепахи».

|  |  |
| --- | --- |
| *Ящерицы:*   1. Вьется веревка, на конце головка (змея) 2. На себе тащу я дом, от зверей я прячусь в нем (черепаха) 3. Зеленый поясок в траве затерялся (ящерица) 4. Их портрет довольно прост: к голове приделан хвост, вот и все, ни лап ни шеи, потому что это… (змеи) 5. В реках Африки живет злой зеленый пароход, кто б навстречу не поплыл всех проглотит… (крокодил) 6. Живет спокойно – не спеша. Пусть видят все как хороша. Удобна и прочна рубаха, в которой ходит…(черепаха) 7. По земле ползет, а к себе не подпускает. (змея) 8. Лежит веревка, шипит плутовка. Брать ее опасно – укусит. Ясно? (змея) | *Черепахи*   1. Маленькая, легонькая. А за хвост не поднимешь. (ящерица) 2. По реке плывет бревно. Ух, и злющее оно! Тем, кто в речку угодил. Нос откусит… (крокодил) 3. Что за чудо? Вот так чудо! Сверху блюдо, снизу блюдо, ходит чудо по дороге, голова торчит да ноги. (черепаха) 4. Длинна, а не нитка, зла, а не ведьма, черна, а не ворон. (змея) 5. Бегает среди камней, не угонишься за ней, ухвати за хвост, но - ах! – удрала, а хвост в руках. (ящерица) 6. Шелестя, шурша травой, проползает кнут живой. Вот встал и зашипел: Подходи, кто очень смел. (змея) 7. Кто же это ходит в каменной рубахе? В каменной рубахе ходит… (черепаха) 8. Живет спокойно – не спешит, на всякий случай, носит щит. Под ним не зная страха гуляет (черепаха)   Спасибо! Порадовали старушку! |

Ученик: Сейчас Тортила посидит, а вы ребята сделаете подарок для для мудрой черепахи- раскрасите черепашек. Работать будем каждый индивидуально.  
*(Дети раскрашивают листы с изображением черепах)*

*.*

Тортила: Спасибо, ребята, красивые черепашки !

Вы сегодня много узнали о черепахах.

Вспомните, какие бывают черепахи?

Что нового вы узнали о черепахах сегодня?

Молодцы!До свидания! Я рады была с вами познакомиться.