

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Козинская средняя общеобразовательная школа

Утверждено
Директор МКОУ Козинской сош
Бугакина Т.А.
Приказ № 97- од от 25.08.26 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ООП ООО)
МКОУ Козинская сош
5-9 классы
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам естественно – математического цикла.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов - занятия обучающихся по формированию естественно – научной грамотности. - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть:

Программа ВД:

1 час в неделю – «Разговоры о важном», направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (понедельник, первый урок);

Вариативная часть:

занятия ВД включающие в себя 8 составных частей: ВД

- по учебным предметам образовательной программы;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на развитие естественно-научной грамотности;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

**План внеурочной деятельности
на 2026/2027 учебный год для 5-9 классов**

Направления внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов неделя/год	Кадровое обеспечение	Решаемые задачи
Патриотическое, нравственное и экологическое	Курс «Разговор о важном»	1/34(5-9 кл)	Гончаров В.П.	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
ВД по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1/34(6-9 кл)	Герлинг Г.Л	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
ВД, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	1/34(5-9кл)		Цель: курс направлен на формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие Задачи: — укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, развивать основные физические и умственные качества; — повысить функциональные возможности организма;

ВД по учебным предметам образовательной программы				Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Задачи: – развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества; – формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы; – знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов; – овладение элементарной художественной грамотой во всех основных видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративноприкладного и народного искусства, архитектуры и дизайна; – приобретение собственной художественно-творческой практики в процессе работы различными художественными материалами.
	«Умелые ручки»	1/34(5-9 кл)	Иванов С.А.	

ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Школьный театр»	2/68(5-9 кл)	Решетникова Н.В.	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
ВД по организации деятельности ученических сообществ и объединений	«ЮИД»	1/34 (5-9 кл)	Посыпина Ю.С.	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
ВД, направленная на организационное	Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно рабочей программе			<i>Основная цель:</i> организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной

обеспечение учебной деятельности	воспитания	реализации образовательной программы и др.
ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно рабочей программе воспитания	<i>Основная цель:</i> проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)
ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия согласно рабочей программе воспитания	<i>Основная цель:</i> обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся.
Итого	7/ 238(5-9кл)	