

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 25.08.2026г.

.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Козинская сош  
Бугакина Татьяна Александровна Т.А Бугакина  
Приказ № 97-од от 25.08.2026г.

**Учебный план**  
дошкольной разновозрастной группы  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Козинской средней общеобразовательной школы  
на 2026-2027 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план структурного подразделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения Козинской средней общеобразовательной школы, дошкольной разновозрастной группы, на 2026 - 2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

### **1.1. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №м 1155 от 17.10.2013г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

, СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Они утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года № 19 Санитарные правила

- Уставом ДОУ.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого для образовательного процесса педагога с воспитанниками, с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки. В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана не предполагает предметного обучения в форме учебно-дисциплинарной модели, а ориентирована на интегрированную образовательную деятельность. В подгруппах раннего возраста непрерывная образовательная деятельность проходит в форме развивающих игровых ситуаций и в режимных моментах. На дошкольном возрасте реализация учебного плана проходит через центры активности, а также во время самостоятельной деятельности детей, во время режимных моментов и специально организованной образовательной деятельности взрослых и детей (физкультура, музыка). Количество и продолжительность образовательной деятельности определяется нормами СанПиН и индивидуальными особенностями воспитанников каждой подгруппы.

Целевой направленностью учебного плана является распределение учебных занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой

дошкольного образования, Уставом ДООУ, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

### **Цели Программы:**

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации)
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

### **Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, - приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

В 2026-2027 г. в МКОУ Козинская сош, дошкольная группа функционирует 1 разновозрастная группа (в которой 3 подгруппы)

Младшая подгруппа (1,6-3 года)

Средняя подгруппа (4-5 лет)

Старшая подгруппа (5-7 лет)

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – с 1 сентября, продолжительность – 31 учебная неделя.

- с 1 сентября по 23 декабря – непрерывно непосредственная образовательная деятельность;

- с 24 декабря по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 31 мая - непрерывно непосредственная образовательная деятельность;

**Учебный день делится на три блока:**

**1) утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

**2) развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

**3) вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной подгруппе.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКОУ Козинская сош, дошкольной группы.

**Общее количество НОД в неделю по возрастным группам:**

→ для детей младшего возраста – 10 НОД

→ для детей средней подгруппы – 12 НОД

→ для детей старшей подгруппы – 16 НОД

**Длительность НОД соответствует времени, указанному в СанПиН 2.4.1.3049-13**

- для детей от 1.5 до 2 лет – не более 8-10 мин
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Программой предусмотрено три физкультурных занятия в неделю. Третье занятие проводится на свежем воздухе в любое время года.

В рамках спортивно - оздоровительной работы используются технологии:

- Массаж стоп на массажных ковриках.
- Дыхательная и зрительная гимнастика.

Во время творческих и рождественских каникул проводятся занятия оздоровительного цикла.

Использование интегрированных занятий позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность. При организации режима пребывания детей в детском саду предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, свободного времени и отдыха детей. Обеспечивая баланс разных видов активности детей: умственной, физической, а также разных видов детской деятельности преобладающей выступает игра. Прогулки проводятся два раза в день, для их организации созданы соответствующие условия. Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи), проводятся только в первую половину дня, сочетая их с физкультурными и музыкальными занятиями во вторник и среду.

Организация образовательного процесса в дошкольной группе регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня, перспективным и годовым планом.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие»;

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности, патриотическое воспитание

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**3. Образовательная область «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**5. Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных

представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации

воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего дошкольного возраста**

|                                                                    | <b>1,6 -2 лет</b> | <b>2- 3 года</b> | <b>3-4 года</b>  | <b>4-5 лет</b>   | <b>5-6 лет</b>   | <b>6-7 лет</b>   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| СанПиН 2.4.1.3049-13.пп.11.10:11.11                                | 8-10 мин.         | 8-10 мин.        | Не более 15 мин. | Не более 20 мин. | Не более 25 мин. | Не более 30 мин. |
| Недельная непрерывная непосредственно-образовательная деятельность | 1ч.20 мин.        | 1ч.30 мин.       | 2ч.30 мин.       | 3ч.20 мин.       | 6ч.15 мин.       | 8ч.30мин.        |
| Фактически организованная образовательная деятельность             | 10                | 10               | 10               | 11               | 14               | 15               |
| <b>Дополнительная ННОД</b>                                         |                   |                  |                  | 1                | 2                | 2                |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольной разновозрастной группы МКОУ Козинской СОШ**  
**на 2026– 2027 учебный год**

| Образовательные области                             | Образовательные ситуации                                    | младшая подгруппа | Средняя подгруппа  | Старшая подгруппа  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| Социально-коммуникативное развитие                  | Приобщение к социокультурным ценностям                      | 0,5               | 1                  | 1                  |
| Познавательное развитие                             | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора   | 0,5               | 1                  | 1                  |
|                                                     | Формирование элементарных математических представлений      | 1                 | 1                  | 3                  |
|                                                     | Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность |                   | 1                  | 1                  |
| <b>Итого</b>                                        |                                                             | 2                 | 2                  | 4                  |
| Речевое развитие                                    | Развитие речи                                               | 1                 | 1                  | 1                  |
|                                                     | Обучение грамоте                                            |                   |                    | 1                  |
| <b>Итого</b>                                        |                                                             | 1                 | 1                  | 2                  |
| Художественно-эстетическое развитие                 | Рисование                                                   | 1                 | 1                  | 2                  |
|                                                     | Лепка                                                       | 1                 | 0,5                | 0,5                |
|                                                     | Аппликация                                                  |                   | 0,5                | 0,5                |
|                                                     | Музыка                                                      | 2                 | 2                  | 2                  |
| <b>Итого</b>                                        |                                                             | 4                 | 4                  | 4                  |
| Физическое развитие                                 | Физическая культура                                         | 3                 | 3                  | 2                  |
|                                                     | Физическая культура на открытом воздухе                     |                   |                    | 1                  |
| <b>Итого</b>                                        |                                                             | 3                 | 3                  | 3                  |
| <b>Количество образовательных ситуаций в неделю</b> |                                                             | <b>10</b>         | <b>11</b>          | <b>16</b>          |
| <b>Итого минут в неделю</b>                         |                                                             | <b>2ч.30 мин.</b> | <b>3ч. 20 мин.</b> | <b>5ч. 25 мин.</b> |

**Вариативная часть** (формируемая ДОУ 40%)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в дошкольной группе реализуется:

Парциальная программа общеразвивающей направленности по безопасности «Твоя, безопасность, малыш!» продолжительностью 30 мин (1 раз в неделю).

Так же в дошкольной группе функционирует дополнительная **кружковая деятельность**: по познавательному развитию «"Счастливое детство в разноцветных тонах» – старшая подгруппа

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений Федеральных образовательных стандартов.

| Наименование программы | Краткое содержание программы | Объем образовательной деятельности в неделю, мин |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| «Твоя, безопасность,   | Программа направлена на      | 1/30мин                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>малыш!»</b>                                                    | формирование основ безопасности а в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных условиях. Данная Программа используется, как дополнение при реализации ОО «Социально - коммуникативное развитие» интегративно в образовательной деятельности и в форме бесед и игровых ситуаций в совместной деятельности педагога с ребенком во вторую половину дня 1 раз в неделю. |         |
| <b>Программа кружка «Счастливое детство в разноцветных тонах»</b> | Программа направлена на познавательную активность ребёнка, развитие умственных способностей, способствует развитию творческого мышления, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера.<br><br><b>Цель программы:</b> повысить эффективность работы и потенциальные возможности полноценного речевого развития дошкольников, развитие мелкой моторики, усидчивости, зрительного внимания, воображения, логического мышления посредством игр и упражнений с камешками «марблс».                                                                                    | 1/30мин |

#### Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

| Направления деятельности             | Мл. подгруппа от 1,6 лет до 4 лет | Старшая подгруппа 5-7 лет |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Сюжетно-ролевые игры                 | Ежедневно                         | Ежедневно                 |
| Дидактические и развивающие игры     | Ежедневно                         | Ежедневно                 |
| Подвижные игры                       | Ежедневно                         | Ежедневно                 |
| Наблюдения                           | Ежедневно                         | Ежедневно                 |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1                                 | 1                         |
| Экспериментирование                  |                                   | 1                         |
| Театрализованные игры                | 1                                 | 1                         |
| Чтение и рассказывание               | 1                                 | 2                         |
| Беседа с детьми                      | 1                                 | 1                         |
| Рассматривание иллюстраций           | 2                                 | 2                         |

| Трудовая деятельность       | Ежедневно<br>(самообслуживание) | Ежедневно<br>(самообслуживание) |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Развлечения                 | 1                               | 1                               |
| Целевые прогулки, экскурсии | -                               | 1 раз в месяц                   |